



IPA 2

MÓDULO

1

**Conhecimento
básico e
avançado sobre
o autismo**

ÍNDICE

Comunicação social

Interesses estereotipados limitados

Heterogeneidade

Comorbilidades

Alterações do desenvolvimento

ALTERAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO

- A maior parte das crianças diagnosticadas com autismo continuam a mostrar sintomas de autismo na avaliação de seguimento.
- A estabilidade do diagnóstico de autismo na infância é de cerca de 80%.
- As alterações ao longo da vida são altamente variáveis entre estudos e indivíduos.
- As crianças progridem mais no campo da comunicação social, do que na área do comportamento estereotipado e repetitivo.
- Os potenciais cognitivos de indivíduos com autismo na primeira infância têm forte valor prognóstico na adolescência.

NECESSIDADES DE APOIO NA INFÂNCIA

- Verdadeira parceria com profissionais
- Educação sobre autismo
- Autocuidado
- Boas relações familiares

- Vida em casa
- Vida na comunidade

Apoio
dos pais

Vida
quotidiana

Intervenção

Necessidades
excepcionais

- Intervenção precoce
- Aprendizagem na escola
- Participação na escola

- Necessidades de apoio médico
- Necessidades de apoio comportamental

NECESSIDADES DE APOIO NA ADOLESCÊNCIA

Educação

- Adaptação dos materiais de ensino, ambientes e abordagens
- Programa de educação individualizado
- Relação com os pares e prevenção do bullying
- Reforço da vida comunitária

Transição

- Planeamento da transição entre escolas, entre ciclos de ensino e transição para a idade adulta.
- Definição de objetivos de transição e serviços de apoio

Educação sexual

- Informal (prestada por membros da família)
- Formal (programas altamente individualizados dados por pessoal escolar e especialistas em autismo)

NECESSIDADES DE APOIO NA IDADE ADULTA

- Formação vocacional
- Apoio ao emprego
- Prevenção do bullying

Emprego

- Apoio à habitação
- Opções de financiamento
- Estruturação dos serviços de apoio

Habitação

Necessidades
de saúde

Desafios dos
cuidados
prolongados

- Atividades preventivas
- Atender a necessidades específicas

- Reconhecimento de necessidades específicas
- Estabelecimento de novos serviços na comunidade

LINKS E RECURSOS

- 📄 American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- 📄 Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Factors associated with seizure onset in children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- 📄 Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidity and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- 📄 Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurologia*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- 📄 Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Sex and gender impacts on the behavioural presentation and recognition of autism. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- 📄 Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L., Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prevalence of psychiatric disorders in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.
- 📄 Mannion, A., & Leader, G. (2013). Comorbidity in autism spectrum disorder: A literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616.

LINKS E RECURSOS

- ❏ Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplin, P. M. (2021). Shared Features or Co-occurrence? Evaluating Symptoms of Developmental Coordination Disorder in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
- ❏ Pan, P. Y., Bölte, S., Kaur, P., Jamil, S., & Jonsson, U. (2020). Neurological disorders in autism: A systematic review and meta-analysis. *Autism*, 1362361320951370.
- ❏ Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identifying language and cognitive profiles in children with ASD via a cluster analysis exploration: Implications for the new ICD-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
- ❏ Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., & Ure, A. (2021). Prevalence and Age of Onset of Regression in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analytical Update. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- ❏ WHO (2018). ICD-11. Retrieved from <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>

AVISO LEGAL

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui validação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente a opinião dos seus autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.

PARCEIROS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae **Autism
Europe**