



IPA 2

MÓDULO 1

Conhecimento básico e avanzado sobre autismo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-ES01-KA201-065649

ÍNDICE

Comunicação social

Interesses estereotipados
limitados

Heterogeneidade

Comorbilidades

Alterações do desenvolvimento

CRITÉRIOS DE DIAGNÓSTICO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Défices na comunicação e interação social

Padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades

Sintomas existentes num período inicial de desenvolvimento

Sintomas que causam comprometimento significativo do funcionamento do indivíduo

Manifestação clínica não totalmente explicada por défice intelectual

NOÇÕES A RETER

- Todas as pessoas com autismo têm dificuldades de comunicação social e comportamento estereotipado.
- Não há um sintoma específico exclusivo do autismo.
- Não há dois indivíduos com autismo exatamente com os mesmos sintomas ou necessidades de apoio.
- Atualmente, não há um biomarcador para o espectro do autismo.

**DÉFICES NA
COMUNICAÇÃO
SOCIAL E
INTERAÇÃO
SOCIAL**

**Dificuldades na reciprocidade
social-emocional**

Défices na comunicação não-verbal

**Défices no desenvolvimento e manutenção
de relações**

**DIFICULDADES NA
RECIPROCIDADE
SOCIAL-EMOCIONAL
(EXEMPLOS)**

- Incapacidade de interagir adequadamente com os outros
- Dificuldades em iniciar a comunicação e responder adequadamente às tentativas de comunicação de outros
- Partilha reduzida de interesses ou de emoções
- Abordagem social inusitada

DÉFICES NA COMUNICAÇÃO NÃO-VERBAL (EXEMPLOS)

- Dificuldades em estabelecer e manter o contacto visual
- Expressão facial alterada (rara expressão de emoções, conexão insuficiente das expressões faciais com o olhar direto e reação atípica à expressão emocional dos outros)
- Dificuldades em compreender e usar gestos e linguagem corporal
- Ausência do apontar imperativo (uso do dedo indicador para obter o objeto desejado) e do apontar declarativo (uso do indicador para partilhar da atenção de alguém)

**DÉFICES NO
DESENVOLVIMENTO,
MANUTENÇÃO E
COMPREENSÃO DE
RELAÇÕES
(EXEMPLOS)**

- Ajustar o comportamento a diferentes contextos sociais
- Sem interesse pelos pares ou dificuldades em manter amizades
- Dificuldades em participar de jogos imaginativos/jogo simbólico
- Dificuldades em desenvolver e manter relações românticas

LINKS E RECURSOS

- 📄 American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- 📄 Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Factors associated with seizure onset in children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- 📄 Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidity and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- 📄 Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurologia*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- 📄 Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Sex and gender impacts on the behavioural presentation and recognition of autism. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- 📄 Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L., Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prevalence of psychiatric disorders in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.

LINKS E RECURSOS

- ☐ Mannion, A., & Leader, G. (2013). Comorbidity in autism spectrum disorder: A literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616
- ☐ Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplain, P. M. (2021). Shared Features or Co-occurrence? Evaluating Symptoms of Developmental Coordination Disorder in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
- ☐ Pan, P. Y., Bölte, S., Kaur, P., Jamil, S., & Jonsson, U. (2020). Neurological disorders in autism: A systematic review and meta-analysis. *Autism*, 1362361320951370.
- ☐ Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identifying language and cognitive profiles in children with ASD via a cluster analysis exploration: Implications for the new ICD-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
- ☐ Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., & Ure, A. (2021). Prevalence and Age of Onset of Regression in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analytical Update. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- ☐ WHO (2018). ICD-11. Retrieved from <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>

AVISO LEGAL

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui validação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente a opinião dos seus autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.

PARCEIROS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe