



IPA 2

MODULO 1

Conoscenze base e avanzate sull'autismo

INDICE

Comunicazione sociale

Interessi limitati e stereotipati

Etereogeneità

Condizioni simultanee

Cambiamenti evolutivi

CAMBIAMENTI NELLO SVILUPPO

- La maggior parte dei bambini con diagnosi di autismo ha continuato a mostrare sintomi autistici durante la valutazione di follow-up.
- La stabilità della diagnosi di autismo nell'infanzia è di circa l'80%.
- I cambiamenti nel corso della vita sono molto variabili tra ciò che dicono gli studi e gli individui stessi.
- I bambini progrediscono un po' di più nel campo della comunicazione sociale che nei comportamenti stereotipati e ripetitivi.
- I potenziali cognitivi degli individui con autismo nell'infanzia hanno un forte valore prognostico nell'adolescenza.

BISOGNI DI SOSTEGNO NELL'INFANZIA

- Vera collaborazione con professionisti
- Educazione ASD
- automedicazione
- buoni rapporti familiari

- Intervento precoce
- apprendimento scolastico
- partecipazione scolastica

Supporto
ai genitori

Intervento

Vita
quotidiana

bisogni
eccezionali

- Vita domestica e comunitaria

- Necessità di supporto medico
- Necessità di supporto comportamentale

BISOGNI DI SOSTEGNO NELL' ADOLESC ENZA

Istruzione

- Adattamento dei materiali didattici, approcci agli ambienti
- programma educativo individualizzato
- Relazioni tra pari e prevenzione del bullismo
- Miglioramento della vita comunitaria

Transizione

- Pianificare il passaggio da una scuola all'altra, da un ciclo educativo all'altro e il passaggio all'età adulta.
- Determinare gli obiettivi di transizione e i servizi di supporto.

Educazione sessuale

- Informale (fornito dai familiari)
- Formale (programmi individualizzati forniti da personale scolastico ed esperti di autismo)

BISOGNI DI SOSTEGNO NELLA VITA DEGLI ADULTI

- Allenamento Vocale
- occupazione assistita
- Prevenzione del bullismo

Lavoro

- Vita assistita
- Opzioni di finanziamento
- Strutturazione dei servizi di supporto

Casa

Bisogni
sanitari

- Attività preventive
- Soddisfazione di esigenze specifiche

Sfide
sanitarie a
lungo
termine

- Riconoscimento di bisogni specifici
- Stabilimento di nuovi servizi in una comunità

LINK E FONTI

- ❏ American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- ❏ Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Factors associated with seizure onset in children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- ❏ Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidity and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- ❏ Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- ❏ Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Sex and gender impacts on the behavioural presentation and recognition of autism. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- ❏ Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L.,
- ❏ Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prevalence of psychiatric disorders in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.
- ❏ Mannion, A., & Leader, G. (2013). Comorbidity in autism spectrum disorder: A literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616.

LINK E FONTI

- ❏ Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplain, P. M. (2021). Shared Features or Co-occurrence? Evaluating Symptoms of Developmental Coordination Disorder in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
- ❏ Pan, P. Y., Bölte, S., Kaur, P., Jamil, S., & Jonsson, U. (2020). Neurological disorders in autism: A systematic review and meta-analysis. *Autism*, 1362361320951370.
- ❏ Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identifying language and cognitive profiles in children with ASD via a cluster analysis exploration: Implications for the new ICD-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
- ❏ Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., & Ure, A. (2021). Prevalence and Age of Onset of Regression in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analytical Update. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- ❏ WHO (2018). ICD-11. Retrieved from <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>

AVVISO LEGALE

L'appoggio della Commissione Europea nell'elaborazione di questa pubblicazione non costituisce l'approvazione del suo contenuto, che riflette unicamente l'opinione degli autori, e la Commissione non è responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

PARTNERS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae Autism
Europe