

Modul 3

PRAKTIČAN SLUČAJ

POLIBIENESTAR
VNIVERSITAT ID VALÈNCIA



PRAKTIČAN SLUČAJ

Mila je poslednja godina osnovne škole i sledeće godine prelazi iz u srednju. Na sreću, mnogi njeni drugovi iz razreda će ići u istu srednju školu, uključujući i njenog druga Pavla.

Koje akcije bi se mogle preduzeti da bi se Mili olakšala tranzicija? Primenite barem jednu od strategija koje ste videli u modulu.

Za učenike sa autizmom, anticipacija je veoma važna, jer smanjuje nivo anksioznosti.

S jedne strane, još u osnovnoj školi, sa njom bi se mogle praktikovati neke od tehnika emocionalne regulacije kako bi naučila kako da ih koristi i internalizuje jer promene i tranzicije obično stvaraju stres. Na primer, možete da vežbate tokom poslednjeg tromesečja, 5 minuta tehnike opuštanja ili da napravite "stres loptu".

Stvorite okruženje pomoći i saradnje kako bi društveni odnosi bili ojačani jer će oni biti tačka oslonca u situacijama neizvesnosti.

S druge strane, u srednjoj škole može se sprovesti nekoliko akcija:

- Dan otvorenih vrata za upoznavanje škole. Omogućite vizuelna pomagala (kao što su planovi) tako da ona tačno zna gde se nalazi.
- Postavite vizuelna pomagala da lako i brzo identifikujete interesna mesta (recepција, savetovanište, izlaz, kutak za smirenje)...
- Predstavite mentora koji će imati tokom školovanja
- Uspostavite metod kontinuiranog, jednostavnog i brzog kontakta između porodice i škole
- Napravite socijalnu priču o tome šta se očekuje da uradi prvog dana, pošto je to obično nestrukturiran dan
- Napravite pismeni raspored
- Napravite mentorski program, u kojem stariji učenik može da pomogne ili podrži učenika koji tek počinje u srednjoj školi