

# Modul 5

## PRAKTIČNI SLUČAJ

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

**socialIT**  
software & consulting

**ae** Autism  
Europe

## **PRAKTIČNI SLUČAJ 1**

### **Plan tranzicije za Mateju, njegove roditelje i njegove nastavnike**

Mateja je završio 1. razred u redovnoj školi inkluzivne.

U njegovoj zemlji svako dete ima pravo da ide u redovnu školu i tamo ima podršku za svoje posebne potrebe.

Mateja ima autizam. Nije verbalan, ali objašnjava svoje potrebe, sklonosti i želje. Ponekad može biti veoma agresivan ako ljudi ne zadovoljavaju njegove potrebe.

Međutim, psiholog koji ga prati u školi od 6. godine i ostatak multidisciplinarnog tima su uradili dobar posao i on je miran, prati svoje rutine i naučio je da se pridržava svog rasporeda kako bi dobio ono što mu je svakodnevno potrebno.

Iako je naučio samo akademske veštine, mnogo je nezavisniji u oblačenju, odlaženju u toalet, uzimanju obroka i traženju hrane.

Sada ima 14 godina i ide u srednju školu sa svojim vršnjacima.

Mateja je adolescent sa problemima veoma brzog odrastanja i otkrivanja svog tela. On je već odrastao dečak sa odraslim telom.

Školsko okruženje je potpuno drugačije od osnovnoškolskog. Ima mnogo nastavnika, a nastavni plan i program sadrži mnogo disciplina, a samim tim i mnogo različitih nastavnika.

Njegova bivša učiteljica ponudila je da razgovara sa novim učiteljima kako bi upoznali Matejine navike i rutine.

Matejini roditelji su uznemireni i poznaju mnogo slučajeva adolescenata sa teškim problemima u ponašanju.

Kreirajte plan za nesmetan prelazak iz osnovne škole u srednju školu. Pomozite Mateji, roditeljima i nastavnicima.

## **PRAKTIČNI SLUČAJ 2**

Marija ima 10 godina i pohađa završni razred osnovne škole.

Sledeće godine prelazi u srednju školu i prelazi u novu školu.

Marija živi sa roditeljima i starijom sestrom koja već ide u srednju školu u koju će Marija ići sledeće godine.

Porodica ima podršku babe i dede i drugih članova šire porodice (stričevi i rođaci).

U sadašnjoj školi je dobro akademski integrisana i uživa u sportskim aktivnostima.

U društvenom kontekstu, ona nema drugare, samo kolege u sportskim aktivnostima smatra prijateljima. Ona ima drugačija interesovanja i ne razume interesovanja devojaka njenih godina.

Najveća briga roditelja pri prelasku u novu školu je njena impulsivnost, nezrelost i teškoće u samoregulaciji i socijalizaciji sa vršnjacima.

Pored poteškoća u društvenoj interakciji sa vršnjacima, Marija ulazi u pubertet i pokazuje otpor i teškoće u suočavanju sa promenama u svom telu. Oseća se drugačije od svojih vršnjaka i oni je ne razumeju i ne prihvataju.

Plaši se da će u srednjoj školi biti gore.

### **Aktivnost 3**

Pridružite se onlajn sesiji, koju koordinira stručnjak za autizam, za prezentaciju i grupnu diskusiju kako biste razjasnili sve sumnje ili pitanja.